

Escritura

Creación de un centro de interés atractivo

Lo que están aprendiendo los niños

Conocimiento conceptual

- La escritura tiene un propósito
- La letra impresa tiene sentido



Ejemplo: Una señal roja en la calle puede significar "alto"

Conocimiento procedimental

- Mecánica de la escritura de letras y palabras
- Conocimiento del alfabeto y la ortografía

c = "sé"

Ejemplo: Las letras tienen sonidos

Conocimiento generativo

- Escritura de frases
- Oraciones que transmiten significado



Ejemplo: Experimentar con formas de escritura; listas, historias, notas, poemas

Habilidades de desarrollo adquiridas habitualmente

Garabatos: Bebés a Niños pequeños

- Progresar del garabateo sin orden al controlado
- Pasar del agarre con el puño y los grandes movimientos del hombro a un mayor control de los músculos de la mano
- Hacer marcas repetidas en una página

Líneas/Patrones: Niños más pequeños

- Comprender que la escritura consiste en líneas y curvas
- Empezar a dibujar partes de letras para representarlas

Imágenes: Niños mayores

- Imaginarse una imagen y luego dibujarla en el papel
- Poner nombre a creaciones no planificadas
- Planificar los dibujos
- Utilizando más detalles, control manual y colores

Las letras: De preescolar a edad

- Experimentando con letras en sus propios nombres
- Darse cuenta de que algunas palabras son largas y otras cortas
- Combinando formas parecidas a letras para reproducir palabras

Variedad: Edad escolar

- Pensar en los propósitos de la escritura
- Utilizar la escritura para diferentes propósitos
- Comprender lo que necesita saber un lector

Materiales y almacenamiento

Herramientas de escritura

- Lápices gruesos y de tamaño normal, crayolas, marcadores lavables y gises de colores
- Lápices de colores

Nota: Supervise adecuadamente a los niños e incluya variaciones basadas en el interés y las

Productos de papel

- Papel de diferentes formas y colores
- Sobres, revistas y bolsas de papel
- Tarjetas con los nombres de los niños en un aro o en un libro
- "Libros" de papel en blanco engrapados
- Plantillas de letras y calcomanías

Otros suministros

- Tijeras sin punta
- Pegamento en barra
- Plastilina o pasta de sal
- Sellos de letras y números
- Almohadillas para sellos
- Fotos de las familias, mascotas e intereses de los niños

Almacenamiento

Organice los objetos y colóquelos al alcance de los niños. Utilice canastas o tinas con un dibujo de cada objeto que pertenezca a su interior.

Comuníquese con la OECOSL Child Care Support Line al 1.800.299.1627 para obtener asistencia.



Escritura

Creación de un centro de interés atractivo

Prácticas recomendadas

Exponga a los niños a la letra impresa en su entorno y llame su atención sobre las etiquetas y los significados.

Fomente el placer de experimentar con la escritura y diferencie las experiencias de escritura en función de las capacidades y los intereses de los niños.

Anime a los niños a utilizar la escritura en sus actividades cotidianas y bríndeles oportunidades para escribir.

Apoye los intentos de los niños de escribir letras o símbolos similares a letras y la ortografía inventiva.

Fomente las actividades que promuevan el desarrollo de la motricidad fina, como pellizcar o utilizar plastilina, pinzas para la ropa, marionetas de dedo y tijeras.

Comuníquese contándoles cuentos, escuchando las historias de los niños e imitándoles las vocalizaciones de los bebés.



Ideas de actividades y proyectos

En el centro de aprendizaje de la escritura

- Presente a los niños el centro de escritura (por ejemplo, cómo acceder a los materiales y las formas adecuadas de utilizarlos, reponerlos y guardarlos)
- Gire los temas estacionales, así como los temas sobre los intereses de los niños (por ejemplo, cree un "laboratorio" de ciencias para dibujar, etiquetar, escribir y contar historias sobre insectos)
- Proporcione menús de restaurante plastificados junto con un bloc de pedidos (por ejemplo, haga que los niños practiquen tomando pedidos y haciendo listas de comida)
- Permita que los niños compartan sus historias con sus compañeros para fomentar la motivación por la escritura

Otras actividades y rutinas

- Promueva experiencias de escritura compartidas en grupo (por ejemplo, haga que los niños escriban sobre una experiencia compartida, como la visita de un camión de bomberos)
- Haga que los niños respondan a la pregunta del día escribiendo sus nombres bajo una de dos opciones; ofrezca más opciones a los niños en edad escolar.
- Desarrolle una rutina de entrada/salida que permita la diferenciación (por ejemplo, identificando el nombre, escribiendo garabatos, la primera letra o el nombre completo)
- Utilice la rutina de entrada/salida en otros centros de aprendizaje

Participación Familiar

Fomente la participación de la familia hablándoles de las actividades de escritura de sus hijos.

Sugiera que incluyan:

- Crear un clima propicio para contar historias en casa hablando de las cosas que ven, los lugares a los que van y las ideas. Anime a los niños a escribir sobre esas experiencias.
- Modelar la escritura compartiendo videos cortos de adultos ayudando a los niños a escribir. Por ejemplo, los niños pueden decir una palabra en voz alta y el adulto les pregunta qué sonidos oyen, lo que les permite pronunciar la palabra por sí solos.
- Exponiendo muestras de escritura, cuentos y temas familiares de interés a la altura de los ojos de los niños e iniciando conversaciones.



RECURSOS ADICIONALES

- **How Do I Write...? Scaffolding Preschoolers' Early Writing Skills (¿Cómo escribo...? Desarrollo de las primeras habilidades de escritura de los preescolares)** <https://www.readingrockets.org/article/how-do-i-write-scaffolding-preschoolers-early-writing-skills>
- **Helping Young Children Learn to Write (Cómo ayudar a los niños pequeños a aprender a escribir)** <https://childcare.extension.org/helping-young-children-learn-to-write/>

