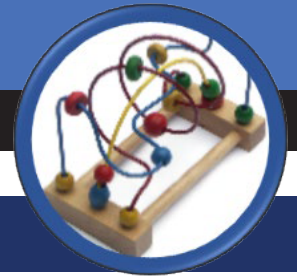


Motór Fino/Manipulación

Creación de un centro de interés atractivo



Lo que están aprendiendo los niños



- Sujetar utensilios para comer
- Verter líquido en una taza
- Vestirse
- Limpiar la mesa
- Abrir y cerrar recipientes
- Cortar con tijeras



Habilidades de desarrollo adquiridas habitualmente

A medida que los niños se desarrollen, mostrarán habilidades cada vez mayores con:

- Control de los pequeños músculos de las manos y los pies
- Independencia en las habilidades de autoayuda, como vestirse, ir al baño y alimentarse
- Control para garabatear, dibujar, escribir y cortar con tijeras
- Coordinación con actividades manuales y oculares



NOTA: Esta no es una lista exhaustiva, y los niños se desarrollarán a su propio ritmo.

Materiales y almacenamiento

Juguetes y juegos

- Rompecabezas de mesa y de piso
- Tableros de clavijas
- Clasificadores de formas
- Juegos de mesa
- Marionetas de mano y para los dedos
- Vehículos con caminos en tapetes o pistas
- Pequeños juguetes para clasificar, agrupar y formar patrones

Herramientas

- Tijeras y perforadoras
- Marcadores, crayolas y lápices
- Pinceles
- Pinzas de tamaño infantil
- Materiales para machacar, enrollar, cortar y estampar plastilina



Materiales adicionales

- Papel de varios tamaños, colores y texturas
- Calcomanías
- Pintura
- Plastilina, masilla y arcilla/barro
- Pompones u otros objetos pequeños para tomar con los dedos
- Cuentas y tarjetas de cordón con cuerdas
- Objetos relacionados con los temas de estudio, los intereses de los niños y las experiencias familiares

Todos los materiales son una práctica adecuada para todos los grupos de edad

NOTA: Los materiales deben modificarse para los niños en función de sus intereses y de sus capacidades de desarrollo.
IMPORTANTE: Haga de la seguridad su máxima prioridad para evitar riesgos de asfixia.

Almacenamiento



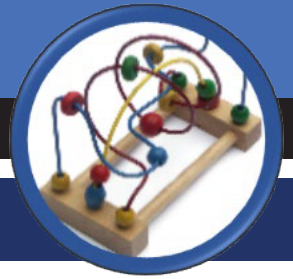
Para el almacenamiento, utilice canastas o tinas con un dibujo de cada objeto que pertenezca a la canasta o tina.

Contacta el servicio de ayuda de Provider Support llamando al 1-800-299-1627 para obtener asistencia.



Motór Fino/Manipulación

Creación de un centro de interés atractivo



Prácticas recomendadas

Tenga cuidado con los peligros de asfixia. Los objetos lo suficientemente pequeños como para caber en un tubo de papel higiénico son un peligro de asfixia para los niños, que pueden llevárselos a la boca.

Ofrezca muchas oportunidades para desarrollar los músculos de los dedos antes de esperar que los niños sean capaces de sujetar crayolas o lápices y dibujar o escribir sus nombres.

Ofrezca una variedad de estilos de tijeras de práctica apropiada para el desarrollo (PAD), como:

- Tijeras de capacitación con orificios adicionales para los dedos de los adultos o una palanca que ayuda a abrir las hojas después de cada corte.
- Tijeras de manualidades con bordes decorativos para niños mayores.



Ideas de actividades y proyectos

Preescritura y escritura

- Utilizar plastilina para formar letras y números y deletrear nombres y palabras.
- Escribir o dibujar con gises de colores en la acera.



Trazar

- Imprima formas y caminos laberínticos en papel.
 - Colóquelos en protectores de páginas de plástico transparente. Deje que los niños tracen las formas con marcadores de borrado en seco.
 - Deje que los niños tracen las formas con pintura para dedos.
- Utilice pinceles y agua para trazar líneas de gises en la acera.

Usar los dedos

- Transfiera agua de un vaso a otro con cuentagotas o jeringas de uso médico limpias.
- Utilice las manos para encontrar juguetes u objetos de la naturaleza escondidos en la arena o el papel triturado.
- Construir con bloques pequeños y bloques entrelazados.

CONSEJO: Se puede hacer pintura para rascar y oler utilizando 1 cucharada de agua, 1 cucharada de pegamento blanco y 1 cucharadita de gelatina en polvo.

Participación Familiar

Fomente el compromiso de las familias sugiriéndoles que incluyan la práctica de pequeños movimientos motores como parte de las rutinas y experiencias habituales y cuando los niños muestren signos de estar preparados, como por ejemplo:

- Permitir que los niños sostengan utensilios, viertan líquido en un vaso, corten papel con tijeras adecuadas para su edad, abran y cierren recipientes con tapa, limpien la mesa y se vistan
- Incluir a los niños en actividades familiares, como permitirles que ayuden en tareas de jardinería como cavar hoyos, plantar semillas y regar las plantas
- Repasar la *tabla de desarrollo de la motricidad fina* de la sección Recursos adicionales de este folleto



RECURSOS ADICIONALES

- **6 Fine Motor Skills Activities for Kids (6 actividades de motricidad fina para niños)**
<https://www.understood.org/articles/en/6-fine-motor-activities-for-young-kids>
- **Fine Motor Development Chart (Tabla de desarrollo de la motricidad fina)**
<https://childdevelopment.com.au/areas-of-concern/fine-motor-skills/manipulation/>
- **Help Your Child Build Fine Motor Skills (Ayude a su hijo a desarrollar la motricidad fina)**
<https://www.naeyc.org/our-work/families/help-your-child-build-fine-motor-skills>

