

Lectura

Creación de un centro de interés atractivo

Lo que están aprendiendo los niños

- Los infantes y niños pequeños aprenden que las imágenes tienen un significado
- Los preescolares y los niños en edad escolar aprenden que las letras forman palabras
- Los niños de **todas** las edades aprenden lo siguiente:
 - Respeto por los libros y cómo utilizarlos adecuadamente
 - Cómo volver a contar historias familiares
 - Cómo conectar la literatura con experiencias de la vida real
 - Los sonidos tienen símbolos (letras) y las letras tienen significado (palabras)

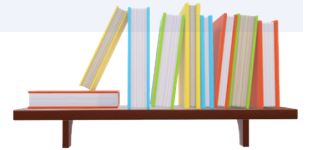


Habilidades de desarrollo adquiridas habitualmente

A medida que los niños se desarrollan, mostrarán cada vez más habilidades con lo siguiente:

- Vocabulario y habilidades lingüísticas
- Capacidad de atención
- Tomar turnos
- Capacidad de escucha
- Imaginación
- Mirar imágenes
- Pasar páginas (habilidades motrices)
- Unir sonidos para descodificar palabras
- Habilidades previas a la lectura, como leer en secuencia, de izquierda a derecha y de arriba abajo

NOTA: Esta no es una lista exhaustiva a medida que los niños se desarrollan según sus propios tiempos. Los niños tienen caminos únicos para el desarrollo del lenguaje y la lectura; bríndeles apoyos a su propio ritmo.



Materiales y almacenamiento

Entorno de lectura

- Cree un espacio acogedor y atractivo con almohadassuaves/lavables, peluches y sillones con sacos de frijol.
- Incluya una mesa y sillas para actividades de escritura y dibujo.
- Coloque estanterías con libros a la altura de los ojos de los niños con las portadas a la vista.

NOTA: *Monitoree adecuadamente a los niños e incluya variedades basadas en el interés y las habilidades de desarrollo.*

Material de lectura

- Incluya libros de vinilo, cartón y tela para bebés y niños pequeños.
- Proporcione libros con textos de calidad e ilustraciones y dibujos coloridos e interesantes.
- Conecte las historias y los accesorios con los intereses y las experiencias previas de los niños.
- Incluir libros que presenten nuevos conocimientos responda preguntas de los niños, además de libros con rimas, poemas, canciones y juegos con los dedos.

Almacenamiento



Organice los materiales en cestas o tinas con una imagen de cada ítem que pertenece al interior. Colóquelos al alcance de los niños.

Contacta el servicio de ayuda de Provider Support llamando al 1-800-299-1627 para obtener asistencia.



Lectura

Creación de un centro de interés atractivo

Prácticas recomendadas

- Conecte** los libros con las experiencias relevantes de la vida real de los niños mientras lee con ellos.
- Modele** y anime a los niños a utilizar accesorios y marionetas para volver a contar historias.
- Analice** cómo cuidar los libros y los materiales del aula tratándolos con respeto.
- Ubique** el centro de lectura en una zona tranquila del entorno de su programa.
- Anime** a los niños a acceder y disfrutar de los libros por sí mismos.
- Rote** libros para reflejar el interés y los temas de estudio de los niños.
- Integre** oportunidades de lenguaje y alfabetización en todos los centros de aprendizaje.
- Escriba** las palabras dictadas para los cuentos de los niños pequeños y la descripción de las imágenes.
- Cante** canciones, comparta rimas y juegue con los sonidos de las palabras.



Ideas de actividades y proyectos

Imágenes

- Cree un libro ilustrado de miembros familiares conocidos. Juegue preguntando: "¿Quién es éste?".
- Publique la imagen y/o el nombre impreso de cada niño en el entorno de aprendizaje.
- Coloque imágenes de canciones familiares en las paredes. Utilice las imágenes mientras canta las canciones.



Cultura

- Presente a los niños nuevas culturas utilizando libros, accesorios, canciones y pósters auténticos.
- Utilice un tablero de fieltro o creelibras de aula para volver a contar historias y experiencias familiares.



Modelo

- Practique recordatorios visuales y físicos de los cuentos.
- Imprima palabras sobre temas de interés, incluidas las lenguas maternas, y muéstreles en el entorno de aprendizaje para los debates.



Práctica apropiada para el desarrollo (PCD) para los grupos de edad

I	Bebés	T	Niños pequeños	PS	Preescolares	SA	Escolares
---	-------	---	----------------	----	--------------	----	-----------

Participación Familiar

Fomente la participación familiar recomendándoles que incluyan la lectura como parte de sus rutinas y experiencias habituales. A continuación se presentan algunas sugerencias:

- Utilice las nuevas palabras de vocabulario que los niños aprenden en su programa.
- Pregunte a los niños cuáles son sus temas favoritos y consiga libros sobre ellos.
- Muestre imágenes mientras habla de una experiencia (por ejemplo, "Se acuerdan cuando ustedes... primero ustedes... después ustedes... por último, ustedes...")



RECURSOS ADICIONALES

- **8 Creative Ideas to Help Your Child Learn New Words (8 ideas creativas para ayudar a su hijo a aprender nuevas palabras)**
<https://www.naeyc.org/our-work/families/literacy/learn-new-words>
- **Building Your Child's Vocabulary (Cómo desarrollar el vocabulario de su hijo)**
<https://www.colorincolorado.org/article/building-your-childs-vocabulary>
- **Eight Tips for Creating Homemade Books (Ocho consejos para crear libros caseros)**
<https://www.naeyc.org/our-work/families/eight-tips-creating-homemade-books>
- **The Reading Chair (La silla de lectura)**
<https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/fall2021/reading-chair-fall-21>

