

Juego Dramático



Creación de un centro de interés atractivo

Lo que están aprendiendo los niños

- Imaginación y creatividad
- Habilidades lingüísticas a través de la expresión de ideas y el lenguaje dependiente del rol.
- Habilidades matemáticas a través de números en listas y la cantidad de niños que participan en el centro.
- Comprensión de los roles en el mundo que los rodea, como madre, padre, doctor, bombero, estilista, etc.
- Habilidades socioemocionales a través de la representación de sentimientos, el compartir y la elaboración y la ejecución de un plan con amigos.



Habilidades de Desarrollo Habitualmente Adquiridas

Habilidades durante la etapa de niños pequeños

- Imitar el uso de objetos (alrededor de un año de edad), como usar un cepillo de juguete para cepillarse el pelo.
- Sustituir juguetes con un objeto diferente (alrededor de los dos años de edad), como usar un plátano de plástico como un teléfono de juguete.

Habilidades durante la etapa preescolar

- Negociar diferentes roles y temas durante el juego.

Habilidades durante la etapa escolar

- Cooperar para desarrollar y realizar planes y escenarios que duren varios días.



NOTA: Esta no es una lista exhaustiva, y los niños se desarrollarán a su propio ritmo.

Materiales y Almacenamiento

Accesorios temáticos

- Estetoscopio para el consultorio de un médico
- Mangueras para una estación de bomberos
- Herramientas para un taller de automóviles
- Linternas para ir a acampar.
- Menús de restaurantes locales
- Flores para una florería

Accesorios para alimentos

- Recipientes de comida limpios y vacíos Cajas
- Botellas de plástico

Accesorios para la vida cotidiana

- Muñecas
- Mantas pequeñas
- Silla alta de juguete
- Asiento de coche de juguete
- Teléfono
- Utensilios de cocina
- Vestimenta

Todos los materiales son una práctica apropiada para el desarrollo de todos los grupos de edad

NOTA: Supervise adecuadamente a los niños e incluya variaciones basadas en el interés y las habilidades de desarrollo.

Almacenamiento



Utilice recipientes pequeños y grandes, como cubetas, cestos para la ropa, etc. También puede utilizar otros tipos de muebles para guardar los accesorios y organizar el espacio del centro.

Contacta el servicio de ayuda de Provider Support llamando al 1-800-299-1627 para obtener asistencia.



Juego Dramático

Creación de un centro de interés atractivo



Prácticas recomendadas

Ubique este centro lejos de centros más tranquilos, como el centro de lectura.

Proporcione a los niños pequeños objetos reales cuando sea posible.

Observe el juego de los niños para documentar las habilidades físicas, cognitivas, lingüísticas y socioemocionales.

Permita que los niños exploren libremente y tengan conversaciones sobre accesorios nuevos o desconocidos.

Utilice materiales abiertos/piezas sueltas; permita que los niños experimenten, no hay una forma correcta o incorrecta de hacerlo.

Haga que el juego dramático se centre en los niños; únase al juego dramático de los niños según su nivel de desarrollo y facilite el aprendizaje, pero no tome el control del juego.

Cree cajas de accesorios que contengan elementos relacionados con temas e intereses específicos o relacionados con los niños y las familias representadas en el programa (por ejemplo, artículos de consultorio médico o artículos de restaurante).

Cambie los artículos de la caja de accesorios con regularidad para renovar el interés.

Incluya materiales de escritura y libros infantiles que reflejen el tema.



Ideas de actividades y proyectos



Usar elementos relevantes

- Prepare actividades y accesorios relacionados con el tema, como guantes y bufandas para el invierno.
- Conecta un viaje de campo a un tema de juego dramático.

Incluir comunidad

- Organice los temas en torno a los lugares locales que los niños visitan habitualmente; incluya la tienda de comestibles, la panadería, las gasolineras, los veterinarios, la oficina de correos, y restaurantes.

Participación Familiar

Fomente el compromiso de las familias sugiriéndoles que incluyan el juego dramático como parte de sus rutinas y experiencias habituales. A continuación se presentan algunas sugerencias:

- Invite a las familias a contribuir con artículos de sus hogares.
- Comparta fotos de los niños participando en el juego dramático en familia; asegúrese de incluir una breve descripción escrita.
- Invite a los miembros de la familia a visitar para hablar de sus actividades familiares. Ofrezca artículos que representen estas actividades en el centro de juego dramático.



RECURSOS ADICIONALES

- **Accessing Knowledge and Extending Learning: Pretend Play Center (Acceder al conocimiento y ampliar el aprendizaje: Centro de juego de simulación)** https://drive.google.com/file/d/1RNOfaKXr0yg0htK_SelgSeYqKMs6E5Nk/view
- **Dramatic Play in Child Care (Juego dramático en el cuidado infantil)** <https://childcare.extension.org/dramatic-play-in-child-care/>
- **The Dramatic Play Center in Child Care (El centro de juego dramático en el cuidado infantil)** <https://childcare.extension.org/the-dramatic-play-center-in-child-care/>

