



Lista de verificación de salud y seguridad

En Indiana, hay muchos tipos de programas de cuidado infantil. Algunos programas pueden funcionar en centros grandes con muchas aulas, mientras que otros pueden funcionar en la casa de alguien o dentro de una iglesia o lugar religioso. Independientemente de cuál elija para su familia, su hijo debe estar sano y seguro durante todo el día.

Cuando vaya a un nuevo programa o envíe a su hijo al programa al que esté yendo, a continuación, hay preguntas esenciales y unos elementos que debe tener en cuenta sobre la salud y seguridad de niños. **Las respuestas a todas las preguntas deben ser Sí:**

Ahora, concédase un momento para revisar su lista de verificación a fin de determinar si este programa de cuidado infantil cumple con los requisitos básicos de salud y seguridad. Si necesita ayuda para encontrar otros programas de cuidado infantil o si quiere obtener más información, visite brighterfuturesindiana.org/blog/how-to-find-high-quality-child-care-in-indiana.

TAMAÑO DE LAS CLASES Y LOS GRUPOS

- ¿Hay suficientes adultos en la sala para vigilar cuidadosamente a cada niño?
- ¿Los cuidadores prestan atención individual a cada niño?

SUEÑO SEGURO

- ¿Todos los niños están vigilados y monitoreados durante las siestas?
- ¿Hay una cuna o corral separado para cada bebé?
- A la hora de la siesta, ¿se coloca a los bebés solos boca arriba en una cuna (el chupete es opcional) y se los libera de todos los demás elementos?
- ¿Los niños mayores tienen un lugar tranquilo para descansar o tomar una siesta?

SEGURIDAD

- ¿Están cerradas las entradas principales y las escaleras y puertas interiores están protegidas para evitar que los niños deambulen por ellas?
- ¿Los niños están acompañados por un adulto y supervisados activamente mientras juegan al aire libre?
- ¿Los enchufes eléctricos accesibles para niños tienen tapas, tapones de seguridad o son a prueba de manipulaciones y están etiquetados como tales?
- ¿Los productos de limpieza, otros materiales venenosos y artículos peligrosos están bajo llave, fuera del alcance de los niños?
- ¿Los cuidadores tienen los medicamentos etiquetados y fuera del alcance de los niños?
- ¿Está el programa dispuesto a trabajar con las familias para crear planes de seguridad individualizados para niños con discapacidades, retrasos en el desarrollo y/o condiciones médicas (es decir, planes médicos, planes para alergias o planes para evitar que los niños abandonen las instalaciones de cuidado infantil)?

PROTOCOLO PARA

- ¿Existen planes de emergencia claros que incluyan cómo preparar y apoyar a todos los niños, incluidos aquellos con discapacidades, durante una emergencia?
- ¿Los cuidadores están capacitados en primeros auxilios, RCP y sueño seguro?
- ¿Hay un botiquín de primeros auxilios completamente equipado, disponible y accesible para los adultos, pero fuera del alcance de los niños?

LIMPIEZA, HIGIENE Y LAVADO DE LAS

- ¿Los cuidadores limpian rápidamente a los bebés y niños pequeños cuando los pañales o la ropa están mojados o sucios?
- ¿Los cuidadores apoyan a los niños de 3 años o más con sus necesidades de baño, lo que incluye disponer de una mesa o cuna designada para cambiar pañales?
- ¿Los adultos y los niños se lavan las manos antes de manipular alimentos y cuando cambian pañales o ayudan a los niños a usar el baño?
- ¿Los cuidadores limpian las superficies donde se cambian los pañales y las desinfectan después de cada uso?
- ¿Está limpio el ambiente y se desinfectan con frecuencia los juguetes y materiales compartidos?

DESARROLLO Y BIENESTAR

- ¿Los cuidadores manejan la disciplina de una manera tranquila y consistente para fomentar un comportamiento positivo?
- ¿El programa tiene un plan de suspensión y expulsión?
- ¿Pueden todos los niños moverse libremente en la sala? (es decir, ¿hay espacio físico entre los centros y las actividades? ¿Están las alfombras fijadas al suelo?)
- ¿Tiene el programa un plan de inscripción que incluya la oportunidad de compartir y planificar las necesidades específicas de mi hijo?
- ¿Tienen los cuidadores experiencia trabajando con niños que tienen [inserte las discapacidades, la condición médica o el retraso en el desarrollo de su hijo]?*
- ¿El programa da la bienvenida a terapias externas (es decir, terapia Primeros Pasos o ABA) que se llevan a cabo en el programa?*

*Específico para familias con niños que tienen discapacidades, condiciones médicas y/o retrasos en el desarrollo.